

Kvalifikačná matica pedagogických zamestnancov  
Hotelová akadémia Ľudovíta Wintera

|    | Meno a priezvisko      | vzdelanie                           | Profesijný rozvoj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Mgr. Katarína Agnetová | vysokoškolské vzdelanie<br>2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodicko-didaktický seminár – Dve muchy jednou ranou</li> <li>- Seminár – Autentické materiály vo výuke</li> <li>- Konferencia pre učiteľov nemeckého jazyka – Konferenz für Deutschlehrende</li> <li>- Metodicko-didaktický seminár – Landeskunde mal anders</li> <li>- Využitie a aplikácia inovatívnych vzdelávacích metód vo výučbe finančnej a čitateľskej gramotnosti MP Academy</li> <li>- Konferencia – Dnes nie je škola, Malý Berlín</li> <li>- Odborná konferencia – Festival dobrého vzdelávania</li> <li>- Adaptačné vzdelávanie</li> <li>- AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI</li> <li>- Využitie a aplikácia inovatívnych vzdelávacích metód vo výučbe finančnej a čitateľskej gramotnosti</li> <li>- Kyberšikana, vplyv sociálnych sietí a ich následky nielen v školskom prostredí</li> <li>- Práca s EDUPAGE</li> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> </ul> |
| 2. | Ing. Jana Baďurová     | vysokoškolské vzdelanie<br>2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osvedčenie o spôsobilosti práce v informačnom systéme Asseco BLUEGASTRO</li> <li>- Certifikát o absolvovaní školenia k hotelovému systému Asseco HOREC</li> <li>- inovačné vzdelávanie– Využitie a aplikácia inovatívnych</li> <li>- aktualizáčné vzdelávanie– Práca s EDUPAGE</li> <li>- aktualizáčné vzdelávanie – Ako rozpoznať problémové správanie žiaka</li> <li>- aktualizáčné vzdelávanie – Sebaregulácia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|    |                                  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                  |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvedčenie o druhej atestácii</li> <li>- doplňujúce pedagogické štúdium</li> <li>- kontinuálne vzdelávanie – Ústavné právo a pracovné právo v edukačnom procese a praxi</li> <li>- kontinuálne vzdelávanie – Manažment kvality služieb v hotelierstve a gastronómii</li> <li>- kontinuálne vzdelávanie – Základná obsluha počítača</li> <li>- kontinuálne vzdelávanie – Textový editor Word pre začiatočníkov</li> <li>- kontinuálne vzdelávanie – Textový editor Word pre pokročilých</li> <li>- kontinuálne vzdelávanie – Tabuľkový procesor Excel pre začiatočníkov</li> <li>- kontinuálne vzdelávanie – Tabuľkový procesor Excel pre pokročilých</li> <li>- kontinuálne vzdelávanie – Tvorba prezentácií v PowerPointe a využitie interaktívnej tabule</li> <li>- špecializačné vzdelávanie – Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT</li> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> </ul> |
| 3. | Mgr. Mária Baranovičová          | vysokoškolské vzdelanie<br>2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-ročné špecializačné štúdium zo školskej psychológie</li> <li>- Školská mediácia, riešenie konfliktov a vyjednávanie</li> <li>- Ako zaviesť podporné opatrenia v stredných školách</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. | PaedDr. Peter Berlanský,<br>PhD. | vysokoškolské vzdelanie<br>3.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- I. kvalifikačná skúška UK Bratislava</li> <li>- Rigorózna skúška - UK Bratislava</li> <li>- Doktoranské štúdium – UK Bratislava</li> <li>- Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT ÚPŠ Bratislava</li> <li>- Celoslovenský projekt príprava lektora a lektor – Kvalifikovaná príprava učiteľov bez aprobácie telesná a športová výchova v regionálnom školstve – FTVŠ UK Bratislava, PF Prešov –</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|    |                              |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                              |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Využitie a aplikácia inovatívnych vzdelávacích metód vo výučbe finančnej a čitateľskej gramotnosti</li> <li>- špecializačné vzdelávanie – Modernizácia vzdelávania na SŠ s podporou IKT</li> <li>- Práca s EDUPAGE</li> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 5. | Ing. Ladislav Blaškovič, MBA | vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- inovačné vzdelávanie - Využitie a aplikácia inovatívnych vzdelávacích metód vo výučbe finančnej a čitateľskej gramotnosti</li> <li>- Doplnujúce pedagogické štúdium</li> <li>- Osvedčenie o druhej atestácii</li> <li>- Osvedčenie o absolvovaní prípravy vedúcich pedagogických pracovníkov Školský manažment</li> <li>- Funkčné inovačné vzdelávanie</li> <li>- Inovačné vzdelávanie – Aplikácia nových metód aktívneho vyučovania vo vzdelávacom procese na stredných školách</li> <li>- Profesionálny vzdelávací program MBA</li> <li>- Aktualizačné – Inklúzia a digitalizácia- sebaregulácia</li> <li>- Prieběžné vzdelávanie – Národný projekt ďalšieho vzdelávania učiteľov odborných predmetov v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách</li> <li>- Práca s EDUPAGE</li> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> </ul> |
| 6. | Mgr. Silvia Burzalová        | vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- inovačné vzdelávanie - Využitie a aplikácia inovatívnych vzdelávacích metód vo výučbe finančnej a čitateľskej gramotnosti</li> <li>- adaptačné vzdelávanie</li> <li>- Kyberšikana, vplyv sociálnych sietí a ich následky nielen v školskom prostredí</li> <li>- AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                        |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                        |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Práca s EDUPAGE</li> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7.  | Mgr. Tatiana Drahovská | vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zahraničná stáž: Bavorsko- Wertingen-Brána jazykov</li> <li>- Osvedčenia o získanom vzdelaní „, využitie informačných a komunikačných technológií v práci učiteľa</li> <li>- Certifikát- didakticko-metodická spôsobilosť Wieviel muss man verstehen, um zu verstehen</li> <li>- Osvečenie o absolvovaní DSD II- vyučba dedaktiky a metodiky po novom</li> <li>- Certifikát- Jazykový diplom NJ Stufe 1</li> <li>- aktualizčné vzdelávanie – Sebaregulácia</li> <li>- aktualizčné vzdelávanie – Práca s Edupage</li> <li>- aktualizčné vzdelávanie - Ako rozpoznať problémové správanie žiaka</li> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> </ul> |
| 8.  | Mgr. Alexandra Drobná  | vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- adaptačné vzdelávanie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9.  | Mgr. Milan Elčík       | vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- inovačné vzdelávanie - Využitie a aplikácia inovatívnych vzdelávacích metód vo výučbe finančnej a čitateľskej gramotnosti</li> <li>- Inovačné vzdelávanie - Moderná gastronómia</li> <li>- Inovačné vzdelávanie - Someliér a gastronómia</li> <li>- Inovačné vzdelávanie - Manažment kvality služieb v hoteliérstve a gastronómii</li> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> <li>- Práca s EDUPAGE</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |
| 10. | Mgr. Slávka Fulierová  | vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|     |                        |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | Mgr. Marcela Gábrišová | vysokoškolské vzdelanie<br>2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- inovačné vzdelávanie - Využitie a aplikácia inovatívnych vzdelávacích metód vo výučbe finančnej a čitateľskej gramotnosti</li> <li>- vzdelávanie pre zahraničných pedagogických zamestnancov Nemecko</li> <li>- Samostatné vyučovanie v Nemecku</li> <li>- vzdelávanie v programe DSD I - Písomná komunikácia v DSD</li> <li>- didakticko-metodické vzdelávanie - Vlastiveda inak</li> <li>- nemecký Sprachdiplom - certifikát DSD I</li> <li>- pedagogické vzdelávanie na Univerzite v Halle - Wittenberg - Metodika a didaktika</li> <li>- inovačné vzdelávanie Bonn - metodicko-didaktický seminar Nemcina hrou inovačné vzdelávanie - Oblasť gastronómie v cudzích jazykoch</li> <li>- aktualizčné vzdelávanie - Rozvoj kompetencií učiteľov NJ programom PASCH-net DSD GOLD</li> <li>- inovačné vzdelávanie - Aplikácia nových metód aktívneho vyučovania na stredných školách</li> <li>- aktualizčné vzdelávanie - Finančná gramotnosť</li> <li>- Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch - Finančná gramotnosť v informačných technológiách</li> <li>- inovačné vzdelávanie - Využitie IKT v práci učiteľa</li> <li>- Kontinuálne vzdelávanie 2015</li> <li>- Práca s EDUPAGE</li> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> </ul> |
| 12. | Ing. Alena Galbavá     | vysokoškolské vzdelanie<br>2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implementácia inovatívnych vzdelávacích metód do výchovno-vzdelávacieho procesu finančnej a čitateľskej gramotnosti</li> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13. | Mgr. Lucia Chladná     | vysokoškolské vzdelanie<br>2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Práca s EDUPAGE</li> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14. | Mgr. Slávka Jančová    | vysokoškolské vzdelanie<br>2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozširujúce štúdium KRUS- Ruský jazyk</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inovačné vzdelávanie-Metodika a tvorba textových študijných materiálov</li> <li>- Inovačné vzdelávanie-Projektové vyučovanie a online spolupráca škôl v programe eTwinning</li> <li>- Inovačné vzdelávanie- Lenivé učiteľky a učitelia</li> <li>- Inovačné vzdelávanie-Využitie a aplikácia vzdelávacích metód vo výučbe finančnej a čitateľskej gramatnosti</li> <li>- NUCEM- OSVEDČENIE o spôsobilosti na výkon funkcie predsedu predmetovej maturitnej komisie...-</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie- Práca s Edupage</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie -Ako rozpoznať problémové správanie žiaka</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie- Vzdelávacie aplikácie využiteľné na prezenčnej a dištančnej výučbe</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie- Sebaregulácia</li> <li>- Vzdelávacia aktivita- Letní dílna eTwinning 2021- Medzinárodné vzdelávacie projekty</li> <li>- Odborná konferencia-e.Twinning vzdelávací festival</li> <li>- Webinár-eTwinning v praxi -ako úspešne začať</li> <li>- Webinár: Abeceda eTwinning</li> <li>- Webinár-Vzdelávanie s eTwinningom: Ako organizovať vyučovacie prostredie</li> <li>- Webinár:eTwinning v novej platforme ESEP</li> <li>- Konferencia eTwinning Francophone -Enseignant du second degré et de l'enseignement professionnel-Štrasburg</li> <li>- Medzinárodný seminár eTwinnig- Kreatívna edukácia</li> <li>- Webinár-Doplňujúce vzdelávanie pre učiteľov- Ako rozhovoriť v cudzom jazyku aj menej aktívnych žiakov-</li> <li>- Webinár:Ako pripraviť žiakov na maturity a skúšky z jazyka</li> <li>- Webinár: Motivujte žiakov k učeniu</li> <li>- Webinár: Zjednodušte si výučbu jazykov s ToolBee</li> </ul> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|     |                       |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                       |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erasmus+: Virtuálny meeting</li> <li>- Erasmus+:Skills for the future-Mobility activity in our school</li> <li>- Webinár :Ako na správu iPadov v škole?</li> <li>- Webinár: Jednoduché a efektné videá s Keynote a iMovie</li> <li>- Webinár: Animujeme v aplikácii Keynote</li> <li>- Webinár :Kreatívna výučba s iPadom</li> <li>- Webinár: Pokročilejšie typy pre prácu s Macbook-om</li> <li>- Práca s EDUPAGE</li> <li>- Využitie a aplikácia inovatívnych metód vo výučbe finančnej a čitateľskej gramotnosti</li> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 15. | Mgr. Diana Jánošíková | vysokoškolské vzdelanie<br>2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktualizačné vzdelávanie Finančná gramotnosť</li> <li>- Inovačné vzdelávanie Oblasť gastronómie v cudzích jazykoch</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa</li> <li>- Pruferzertifikat DSD I. deutsches Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz - Erste Stufe</li> <li>- Inovačné vzdelávanie Aplikácia nových metód aktívneho vyučovania vo vzdelávacom procese na stredných školách</li> <li>- Huber Zertifikat Čarovná hra so slovíčkami alebo ako sa učiť slovnú zásobu</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie - Rozvoj kompetencií učiteľov nemeckého jazyka programom PASCH-net DSD GOLD - Nemecký jazykový diplom I</li> <li>- NÚCEM - Osvedčenie o spôsobilosti na výkon funkcie predsedu školskej maturitnej komisie a hodnotiteľa výsledkov externých častí skúšok a testovania</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie - Práca s EDUPAGE</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie Ako rozpoznať problémové správanie žiaka</li> </ul> |

|     |                         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                         |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inovačné vzdelávanie Využitie a aplikácia inovatívnych vzdelávacích metód vo výučbe finančnej a čitateľskej gramotnosti</li> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 16. | Ing. Dana Jánošková     | vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- inovačné vzdelávanie - Využitie a aplikácia inovatívnych vzdelávacích metód vo výučbe finančnej a čitateľskej gramotnosti</li> <li>- aktualizčné vzdelávanie - Ako rozpoznať problémové správanie žiaka</li> <li>- aktualizčné vzdelávanie - Práca s EDUPAGE</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 17. | Mgr. Erika Jurči        | vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 18. | Mgr. Jana Kamasová      | vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doplnujúce štúdium -Naštartujte motiváciu, TOP tipy pre jazykárov</li> <li>- Aktualizačné - Odborné vedenie školskej knižnice</li> <li>- Inovačné - Anglický jazyk a jeho využitie v hotelierstve</li> <li>- Inovačné - Aplikácia nových metód aktívneho vyučovania vo vzdelávacom procese na stredných školách</li> <li>- Aktualizačné Vzdelávanie učiteľov v súvislosti s tvorbou ŠKVP pre učiteľov SOŠ</li> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> <li>- aktualizčné vzdelávanie - Práca s EDUPAGE</li> </ul> |
| 19. | Mgr. Andrea Kolláriková | vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Špecializačné vzdelávanie - Výchovný poradca</li> <li>- Inovačné vzdelávanie - Inovatívne prvky v kariérovej výchove a poradenstve v školách (VUDPaP)</li> <li>- Inovačné vzdelávanie - Lenivé učiteľky a učitelia (centrum ŽIvica)</li> <li>- Inovačné vzdelávanie - Innovate ELT (SCELT)</li> <li>- Aktualizačné - Práca s edupage</li> <li>- Aktualizačné - Ako rozpoznať problémové správanie žiaka</li> <li>- Aktualizačné - Sebaregulácia</li> <li>- Aktualizačné - Efektívna komunikácia</li> <li>- 2. atestačná skúška</li> </ul>                                               |

|     |                        |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----|------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                        |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> <li>- aktualizčné vzdelávanie - Práca s EDUPAGE</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 20. | Mgr. Richard Kopál     | vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inovačné vzdelávanie – Využitie a aplikácia inovatívnych vzdelávacích metód vo výučbe finančnej a čitateľskej gramotnosti</li> <li>- Osvedčenie o I. Kvalifikačnej skúške</li> <li>- Inovačné vzdelávanie Digitálne prostriedky uplatniteľné v školskej výučbe na preverovanie vedomostí žiakov</li> <li>- Inovačné vzdelávanie Tvorba a využitie pojmových máp v edukačnom procese na ZŠ/SŠ s podporou digitálnych prostriedkov</li> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> <li>- aktualizčné vzdelávanie - Práca s EDUPAGE</li> <li>- Podpora duševného zdravia prostredníctvom skupinových zážitkov</li> </ul>                                    |
| 21. | Ing. Nikola Krahulcová | vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inovačné vzdelávanie - Využitie a aplikácia inovatívnych vzdelávacích metód vo výučbe finančnej a čitateľskej gramotnosti</li> <li>- AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI</li> <li>- Kyberšikana, vplyv sociálnych sietí a ich následky nielen v školskom prostredí</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 22. | RNDr. Alica Kusendová  | vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inovačné vzdelávanie - Využitie a aplikácia inovatívnych vzdelávacích metód vo výučbe finančnej a čitateľskej gramotnosti</li> <li>- Aktualizačné - Ako rozpoznať problémové správanie žiaka</li> <li>- Aktualizačné - Práca s edupage</li> <li>- Aktualizačné - Sebaregulácia</li> <li>- Funkčné – Vedenie ľudí v škole alebo v školskom zariadení</li> <li>- Funkčné – Riadenie školy a školského zariadenia</li> <li>- Odborné vzdelávanie Ďalšie vzdelávanie učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách</li> <li>- Osvedčenie o spôsobilosti na výkon funkcie predsedu školskej maturitnej komisie</li> <li>- Školenie Tvorba ŠkVP a jeho realizácia v praxi</li> </ul> |

|     |                             |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                             |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Infovek Využitie informačných a komunikačných technológií v práci učiteľa</li> <li>- Osvedčenie – Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch Funkčná gramotnosť pedagogických zamestnancov v informačných technológiách</li> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 23. | Ing. etIng. Martina Lahučká | vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI</li> <li>- Kyberšikana, vplyv sociálnych sietí a ich následky nielen v školskom prostredí</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 24. | PaedDr. Mgr. Adriana Lányi  | vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inovačné - Využitie a aplikácia inovatívnych vzdelávacích metód vo výučbe finančnej a čitateľskej gramotnosti</li> <li>- Aktualizačné - Sebaregulácia</li> <li>- Aktualizačné - Práca s Edupage</li> <li>- Aktualizačné - Ako rozpoznať problémové správanie žiaka</li> <li>- Inovačné - Digitálne didaktické prostriedky uplatniteľné v školskej výučbe na preverovanie vedomostí žiakov</li> <li>- Rigorózna skúška</li> <li>- Inovačné vzdelávanie - Moderná gastronómia</li> <li>- Inovačné vzdelávanie - Someliér a gastronómia</li> <li>- Inovačné vzdelávanie - Manažment kvality služieb v hoteliérstve a gastronómii</li> <li>- Kontinuálne vzdelávanie – E-lerning vo výchovo-vzdelávacom procese ZŠ a SŠ</li> <li>- Inovačné vzdelávanie Digitálne prostriedky uplatniteľné v školskej výučbe na preverovanie vedomostí žiakov</li> <li>- Inovačné vzdelávanie Tvorba a využitie pojmových máp v edukačnom procese na ZŠ/SŠ s podporou digitálnych prostriedkov</li> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> <li>- aktualizácie vzdelávanie - Práca s EDUPAGE</li> </ul> |

|     |                       |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25. | Mgr. Katarína Lásková | vysokoškolské vzdelanie<br>2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tvorba inkluzívne kultúry školy a školského zariadenia z pohľadu pedagogických a odborných zamestnancov - východiská tvorby inkluzívneho prostredia triedy a skupiny</li> <li>- Implementácia inovatívnych vzdelávacích metód do výchovno-vzdelávacieho procesu finančnej a čitateľskej gramotnosti</li> <li>- AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI</li> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 26. | Ing. Alena Lipková    | vysokoškolské vzdelanie<br>2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktualizačné vzdelávanie - Základná obsluha počítača</li> <li>- Inovačné - Ústavné právo a pracovné právo v edukačnom procese a v praxi</li> <li>- Kontinuálne vzdelávanie - Manažment kvality služieb v hotelierstve a gastronómii</li> <li>- Kontinuálne vzdelávanie - Moderná gastronómia</li> <li>- Kontinuálne vzdelávanie - Aplikácia nových metód aktívneho vyučovania vo vzdelávacom procese na stredných školách</li> <li>- Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa</li> <li>- školenia OMEGA KROS, Horec</li> <li>- Online konferencia pre pedagógov: program OLYMP</li> <li>- Webinár - ekonomická olympiáda</li> <li>- Inovačné - Ako rozpoznať Problémového žiaka</li> <li>- Inovačné - Komunikácia a zvládnutie stresu</li> <li>- Aktualizačné - Prechod na dištančné vzdelávanie</li> <li>- Doplnujúce pedagogické štúdium</li> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> <li>- aktualizácie vzdelávanie - Práca s EDUPAGE</li> </ul> |
| 27. | Mgr. Lukáčová Zuzana  | vysokoškolské vzdelanie<br>2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uznaté kredity podľa z č. 317/2009 Z.z o pedagogických zamestnancov</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 28. | Ing. Eva Melicherová  | vysokoškolské vzdelanie<br>2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktualizačné vzdelávanie – Využitie a aplikácia inovatívnych vzdelávacích metód vo vyučovaní finančnej a čitateľskej gramotnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                          |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktualizačné vzdelávanie – Uplatnenie motivácie a koučovského prístupu v školskom prostredí so zameraním na rozvoj kritického myslenia žiakov</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie Rozvoj digitálnych zručností pedagogických a odborných zamestnancov v kontexte výchovno-vzdelávacieho procesu</li> <li>- AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI</li> <li>- Kyberšikana, vplyv sociálnych sietí a ich následky nielen v školskom prostredí</li> <li>- Práca s EDUPAGE</li> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 29. | Ing. Daniela Micháleková | vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inovačné - Využitie a aplikácia inovatívnych vzdelávacích metód vo výučbe finančnej a čitateľskej gramotnosti</li> <li>- Osvedčenie o druhej atestácii</li> <li>- Inovačné vzdelávanie - Moderná gastronómia</li> <li>- Inovačné vzdelávanie - Someliér a gastronómia</li> <li>- Inovačné vzdelávanie - Manažment kvality služieb v hoteliérstve a gastronómii</li> <li>- Priebežné vzdelávanie – Národný projekt ďalšieho vzdelávania učiteľov odborných predmetov v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách</li> <li>- Priebežné vzdelávanie – Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch Funkčná gramotnosť pedagogických zamestnancov v informačných technológiách</li> <li>- Inovačné vzdelávanie Digitálne prostriedky uplatniteľné v školskej výučbe na preverovanie vedomostí žiakov</li> <li>- Inovačné vzdelávanie Tvorba a využitie pojmových máp v edukačnom procese na ZŠ/SŠ s podporou digitálnych prostriedkov</li> <li>- Práca s EDUPAGE</li> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> </ul> |

|     |                     |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|---------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30. | Ing. Ivan Miklovič  | vysokoškolské vzdelanie<br>2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inovačné vzdelávanie - Moderná gastronómia</li> <li>- Inovačné vzdelávanie - Someliér a gastronómia</li> <li>- Inovačné vzdelávanie - Manažment kvality služieb v hoteliérstve a gastronómii</li> <li>- Inovácie v didaktike so zameraním na zvyšovanie kvality hodnotenia výchovno-vzdelávacieho procesu</li> <li>- Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch</li> <li>- Štátny inštitút odborného vzdelávania - Národný projekt ďalšieho vzdelávania učiteľov odborných predmetov v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách</li> <li>- Inovačné vzdelávanie - Využitie a aplikácia inovatívnych vzdelávacích metód vo výučbe finančnej a čitateľskej gramotnosti</li> <li>- Práca s EDUPAGE</li> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> </ul>                                                   |
| 31. | Ing. Nataša Miksová | vysokoškolské vzdelanie<br>2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Infovek - Využitie informačných a komunikačných technológií v práci učiteľa,</li> <li>- Infovek - Podnikateľské vzdelávanie pre učiteľov stredných škôl,</li> <li>- Kontinuálne vzdelávanie - Moderná gastronómia,</li> <li>- Kontinuálne vzdelávanie - Manažment kvality služieb v hoteliérstve a gastronómii,</li> <li>- Kontinuálne vzdelávanie - Ustavné právo a pracovné právo v edukačnom procese a v praxi,</li> <li>- Štátny inštitút odborného vzdelávania - Národný projekt ďalšieho vzdelávania učiteľov odborných predmetov v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách</li> <li>- Inovačné vzdelávanie - Manažment kvality služieb v hoteliérstve a gastronómii,</li> <li>- Inovačné vzdelávanie - Moderná gastronómia,</li> <li>- Inovačné vzdelávanie - Pracovné právo a ústavné právo v edukačnom procese a praxi</li> <li>- Práca s EDUPAGE</li> </ul> |

|     |                         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|-------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                         |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 32. | Mgr. Lucia Minárechová  | vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inovačné vzdelávanie - Využitie a aplikácia inovatívnych vzdelávacích metód vo výučbe finančnej a čitateľskej gramotnosti</li> <li>- Inovačné vzdelávanie - Aplikácia nových metód aktívneho vyučovania vo vzdelávacom procese na stredných školách</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie - Ako rozpoznať problémové správanie žiaka</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie - Práca s Edupage</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie - Sebaregulácia</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie - Tabuľkový procesor Excel pre začiatočníkov</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie - Tvorba prezentácií v PowerPointe a využitie interaktívnej tabule</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie - Textový editor Word pre pokročilých</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie - Textový editor Word pre začiatočníkov</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie - Základná obsluha počítača</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie - Prípravné atestačné vzdelávanie pred prvou atestáciou pre pedagogických zamestnancov</li> <li>- Osvedčenie o spôsobilosti na výkon funkcie predsedu školskej maturitnej komisie, predsedu predmetovej maturitnej komisie a hodnotiteľa výsledkov externých častí skúšok alebo testovania</li> <li>- Ďalšie vzdelávanie učiteľov všeobecnovzdelávacích predmetov v oblasti ukončovania štúdia na SŠ</li> <li>- Kontinuálne - Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch. Funkčná gramotnosť pedagogických zamestnancov v informačných technológiách</li> <li>- Práca s EDUPAGE</li> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> </ul> |
| 33. | PaedDr. Mária Mišániová | vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktualizačné vzdelávanie – Sebaregulácia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                      |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|----------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                      |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktualizačné vzdelávanie – Ako rozpoznať problémové správanie žiaka</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie – Práca s EDUPAGE</li> <li>- Inovačné vzdelávanie - Využitie a aplikácia inovatívnych vzdelávacích metód vo výučbe finančnej a čitateľskej gramotnosti</li> <li>- Rigorózna skúška</li> <li>- Osvedčenie o spôsobilosti na výkon funkcie predsedu školskej maturitnej komisie, predsedu predmetovej maturitnej komisie a hodnotiteľa výsledkov externých častí skúšok alebo testovania</li> <li>- Certifikát za absolvovanie barmanského kurzu</li> <li>- Osvedčenie o prvej atestácii</li> <li>- Priebežné vzdelávanie – Národný projekt ďalšieho vzdelávania učiteľov odborných predmetov v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách</li> <li>- Infovek - Využitie informačných a komunikačných technológií v práci učiteľa</li> <li>- Práca s EDUPAGE</li> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> </ul> |
| 34. | Jarmila Panská       | úplne stredné vzdelanie s maturitou | <ul style="list-style-type: none"> <li>- základný modul doplňujúceho pedagogického štúdia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 35. | Mgr. Kristína Pamula | vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- inovačné vzdelávanie - Implementácia inovatívnych vzdelávacích metód do výchovno-vzdelávacieho procesu finančnej a čitateľskej gramotnosti</li> <li>- rozširujúce vzdelávanie na vyučovanie Administratívy a korešpondencie</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 36. | Ing. Jana Pomajbová  | vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inovačné vzdelávanie – Online ekonómia a základy trhovej ekonomiky</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie – Zvyšovanie profesijných kompetencií cvičných pedagogických zamestnancov</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie – Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie druhej atestácie pedagogických a odborných zamestnancov</li> <li>- Inovačné vzdelávanie JA Etika v podnikaní</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|     |                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|-------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                         |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inovačné vzdelávanie – Aplikovaná ekonómia</li> <li>- Špecializačné vzdelávanie – kariérový poradca</li> <li>- Práca s EDUPAGE</li> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 37. | Mgr. Katarína Pechová   | vysokoškolské vzdelanie<br>2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktualizačné vzdelávanie - Nové trendy vo vzdelávaní odborných profesijných predmetov (Workshop moderný marketing)</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie - Aktivizujúce metódy vo vyučovaní predmetov cestovného ruchu a služieb</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie - Ako efektívne riešiť konflikty</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie – Inklúzia a digitalizácia, Sebaregulácia</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie – Ako poznať u dieťaťa problémové správanie</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie – Prevencia kyberšikanovania</li> <li>- Kreatívna výučba v iPadmi</li> <li>- Doplnkové pedagogické štúdium</li> <li>- Práca s EDUPAGE</li> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> </ul> |
| 38. | Mgr. Veronika Petrášová | vysokoškolské vzdelanie<br>2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozširujúce štúdium na vyučovanie predmetu matematika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 39. | Ing. Anna Petroffová    | vysokoškolské vzdelanie<br>2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktualizačné - Práca s edupage</li> <li>- Aktualizačné - Ako rozpoznať problémové správanie žiaka</li> <li>- Aktualizačné - Sebaregulácia</li> <li>- Funkčné - Profesionalizácia práce vedúceho pedagogického zamestnanca a vedúceho odborného zamestnanca</li> <li>- Funkčné - modul rozširujúci program funkčného vzdelávania - Vedenie ľudí v škole alebo školskom zariadení</li> <li>- Aktualizačné - Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa</li> <li>- Aktualizačné - Finančná gramotnosť</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                              |

|     |                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|----------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                            |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inovačné - Aplikácia nových metód aktívneho vyučovania vo vzdelávacom procese na stredných školách</li> <li>- Inovačné - Ovládanie programu Omega - podvojné účtovníctvo</li> <li>- Inovačné - Manažment kvality služieb v hoteliérstve a gastronómii</li> <li>- Aktualizačné - Moderné IKT a web</li> <li>- Aktualizačné - Microsoft Office 2007 v edukačnom procese</li> <li>- Aktualizačné - Excel v praxi</li> <li>- Aktualizačné - Environmentálna výchova vo vyučovacom procese</li> <li>- Inovačné vzdelávanie - Využitie a aplikácia inovatívnych vzdelávacích metód vo výučbe finančnej a čitateľskej gramotnosti</li> <li>- Aktualizačné - Efektívna komunikácia</li> <li>- Práca s EDUPAGE</li> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> </ul> |
| 40. | Ing. Adriána Pištej        | vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Doplnujúce pedagogické štúdium</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 41. | PhDr. Lenka Racíková, PhD. | vysokoškolské vzdelanie 3.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inovačné vzdelávanie - Využitie a aplikácia inovatívnych vzdelávacích metód vo výučbe finančnej a čitateľskej gramotnosti</li> <li>- Inovačné vzdelávanie - Ústavné právo a pracovné právo v edukačnom procese a v praxi</li> <li>- Inovačné vzdelávanie -Aplikácia nových metód aktívneho vyučovania vo vzdelávacom procese na stredných školách</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie - Práca s Edupage</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie - Ako rozpoznať problémové správanie žiaka</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie – Sebaregulácia</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie - Finančná gramotnosť</li> <li>- Osvedčenie o spôsobilosti na výkon funkcie predsedu školskej maturitnej komisie, predsedu predmetovej maturitnej komisie a hodnotiteľa výsledkov externých častí skúšok alebo testovania</li> </ul>            |

|     |                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|-------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                         |                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontinuálne - Využitie IKT vo vyučovacích predmetoch. Funkčná gramotnosť pedagogických zamestnancov v informačných technológiách. FIT učiteľa</li> <li>- Práca s EDUPAGE</li> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 42. | Jarmila Růčková         | úplne stredné vzdelanie s maturitou | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 43. | Ing. Miroslava Rumanová | vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inovačné vzdelávanie - Využitie a aplikácia inovatívnych vzdelávacích metód vo výučbe finančnej a čitateľskej gramotnosti</li> <li>- Doplnujúce pedagogické štúdium</li> <li>- Osvedčenie o spôsobilosti práce v informačnom systéme Asseco BLUEGASTRO</li> <li>- Certifikát o absolvovaní školenia k hotelovému systému Asseco HOREC</li> <li>- Workshop – Čo dokáže Aroma marketing?</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie - Ako efektívne riešiť konflikty</li> <li>- Osvedčenie o spôsobilosti na výkon funkcie predsedu školskej maturitnej komisie, predsedu predmetovej maturitnej komisie a hodnotiteľa výsledkov externých častí skúšok alebo testovania</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie - Práca s Edupage</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie - Ako rozpoznať problémové správanie žiaka</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie – Sebaregulácia</li> <li>- Kreatívna výučba s iPadmi</li> <li>- Asseco Solutions – mobilný čašník, mobilná chyžná</li> <li>- Webinár: Základy práce s Macbook-om</li> <li>- Webinár: Pokročilejšie typy pre prácu s Macbook-om</li> <li>- Webinár: Výber špecializovanejších aplikácií a tipov pre Macbook</li> <li>- Webinár: Ako na správu Apple zariadení v škole</li> </ul> |

|     |                         |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                         |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Workshop Moderný marketing</li> <li>- Školenie NIVAM – Tipy na grafiku v Canve</li> <li>- Práca s EDUPAGE</li> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 44. | Ing. Katarína Sedláková | vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inovačné vzdelávanie – Využitie a aplikácia inovatívnych vzdelávacích metód vo výučbe finančnej a čitateľskej gramotnosti</li> <li>- Doplnujúce pedagogické štúdium</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie - Podvojnéúčtovníctva na PC</li> <li>- Kontinuálne vzdelávanie – Someliérstvo a gastronómia</li> <li>- Kontinuálne vzdelávanie – Manažment kvality služieb v hotelierstve a gastronómii</li> <li>- Kontinuálne vzdelávanie – Moderná gastronómia</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie – Sebaregulácia</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie – Ako rozpoznať problémové správanie žiaka</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie – Práca s EDUPAGE</li> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> </ul> |
| 45. | Ing. Elena Sklárová     | vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inovačné vzdelávanie – Využitie a aplikácia inovatívnych vzdelávacích metód vo výučbe finančnej a čitateľskej gramotnosti</li> <li>- Doplnujúce pedagogické štúdium</li> <li>- Kontinuálne vzdelávanie – Ovládanie programu OMEGA – podvojné účtovníctvo</li> <li>- Kontinuálne vzdelávanie – Manažment kvality služieb v hotelierstve a gastronómii</li> <li>- Osvedčenie o spôsobilosti na výkon funkcie predsedu školskej maturitnej komisie, predsedu predmetovej maturitnej komisie a hodnotiteľa výsledkov externých častí skúšok alebo testovania</li> <li>- Odborný seminár – Projektové vyučovanie v predmetoch CR a služieb</li> </ul>                                                                                                                           |

|     |                      |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                      |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odborný seminár – Interaktívne aplikácie vo vyučovaní odborných predmetov</li> <li>- Odborný seminár – Inovácie vo výučbe odborných predmetov</li> <li>- Odborný seminár – Ako zaviesť podporné opatrenia v stredných školách</li> <li>- Práca s EDUPAGE</li> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 46. | Mgr. Jana Šandriková | vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inovačné vzdelávanie – Využitie a aplikácia inovatívnych vzdelávacích metód vo výučbe finančnej a čitateľskej gramotnosti</li> <li>- Osvedčenie – 2. atestácia</li> <li>- Osvedčenie o prvej atestácii</li> <li>- Kontinuálne vzdelávanie – Využívanie interaktívnych technológií a interaktívnej tabule v edukačnom procese</li> <li>- Kontinuálne vzdelávanie – Čitateľská gramotnosť a žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami</li> <li>- Kontinuálne vzdelávanie – Rozvoj čitateľskej gramotnosti na ZŠ a SŠ</li> <li>- Kontinuálne vzdelávanie – Interaktívna komunikácia v edukačnom procese</li> <li>- Kontinuálne vzdelávanie – Moderné prezentačné nástroje v edukácii</li> <li>- Inovačné vzdelávanie Využitie a aplikácia inovatívnych vzdelávacích metód vo výučbe finančnej a čitateľskej gramotnosti</li> <li>- Práca s EDUPAGE</li> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> </ul> |
| 47. | Mgr. Andrea Šolková  | vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inovačné vzdelávanie – Využitie a aplikácia inovatívnych vzdelávacích metód vo výučbe finančnej a čitateľskej gramotnosti</li> <li>- Kontinuálne vzdelávanie – Someliérstvo a gastronómia</li> <li>- Kontinuálne vzdelávanie – Manažment kvality služieb v hotelierstve a gastronómii</li> <li>- Kontinuálne vzdelávanie – Moderná gastronómia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |                        |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----|------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                        |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inovačné vzdelávanie: Využitie portfólia v procese sebarozvoja pedagogického zamestnanca</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie: Sebaregulácia</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie: Práca s Edupage</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie: Ako rozpoznať problémové správanie žiaka</li> <li>- Práca s EDUPAGE</li> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      |
| 48. | Mgr. Zuzana Španárová  | vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inovačné vzdelávanie – Využitie a aplikácia inovatívnych vzdelávacích metód vo výučbe finančnej a čitateľskej gramotnosti</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie - práca s Edupage</li> <li>- Osvedčenie o absolvovaní priebežného vzdelávania - Národný projekt ďalšieho vzdelávania učiteľov odborných predmetov v oblasti ukončovania štúdia na stredných školách</li> <li>- Inovačné vzdelávanie - manažment kvality služieb v hotelierstve a gastronómii</li> <li>- Inovačné vzdelávanie -Sommelier a gastronómia</li> <li>- Práca s EDUPAGE</li> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> </ul> |
| 49. | Mgr. Patrícia Šubíková | vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 50. | Mgr. Iveta Tamajková   | vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tvorba inkluzívne kultúry školy a školského zariadenia z pohľadu pedagogických a odborných zamestnancov - východiská tvorby inkluzívneho prostredia triedy a skupiny</li> <li>- Implementácia inovatívnych vzdelávacích metód do výchovno-vzdelávacieho procesu finančnej a čitateľskej gramotnosti</li> <li>- Uznaté kredity podľa z č. 317/2009 Z.z o pedagogických zamestnancov</li> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> </ul>                                                                                                                                                             |

|     |                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|-------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 51. | Mgr. Patrícia Vanková   | vysokoškolské vzdelanie<br>2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inovačné vzdelávanie – Využitie a aplikácia inovatívnych vzdelávacích metód vo výučbe finančnej a čitateľskej gramotnosti</li> <li>- Inovačné vzdelávanie – Lenivé učiteľky a učelia</li> <li>- Inovačné vzdelávanie – Komunikácia v škole a v školskom zariadení</li> <li>- Práca s EDUPAGE</li> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> </ul>             |
| 52. | Mgr. Katarína Vargová   | vysokoškolské vzdelanie<br>2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inovačné vzdelávanie – Využitie a aplikácia inovatívnych vzdelávacích metód vo výučbe finančnej a čitateľskej gramotnosti</li> <li>- Inovačné vzdelávanie – Komunikácia v škole a v školskom zariadení</li> <li>- AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI</li> <li>- Práca s EDUPAGE</li> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> </ul>                   |
| 53. | Mgr. Terézia Varšavová  | vysokoškolské vzdelanie<br>2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI</li> <li>- Práca s EDUPAGE</li> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> <li>- Kyberšikana, vplyv sociálnych sietí a ich následky nielen v školskom prostredí</li> </ul>                                                                                                                                           |
| 54. | Ing. Michaela Vetříková | vysokoškolské vzdelanie<br>2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- AI pre učiteľov: Ako ušetriť čas vďaka AI</li> <li>- Kyberšikana, vplyv sociálnych sietí a ich následky nielen v školskom prostredí</li> <li>- Myšlienkové mapy v digitálnej podobe a ich využitie v školskom prostredí</li> <li>- adaptačné vzdelávanie začínajúceho učiteľa</li> <li>- Práca s EDUPAGE</li> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> </ul> |
| 55. | Ing. Erika Zelenayová   | vysokoškolské vzdelanie<br>2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Inovačné vzdelávanie – Využitie a aplikácia inovatívnych vzdelávacích metód vo výučbe finančnej a čitateľskej gramotnosti</li> <li>- Osvedčenie o II. kvalifikačnej skúške</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |

|     |                          |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|--------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                          |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktualizačné vzdelávanie – Základná obsluha počítača</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie – Textový editor Word pre začiatočníkov</li> <li>- Doplňujúce pedagogické štúdium</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie - Ako efektívne riešiť konflikty</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie - Prevencia kyberšikanovania</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie - Práca s EDUPAGE</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie - Inklúzia a digitalizácia, Sebaregulácia</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie - Ako rozpoznať problémové správanie žiaka</li> <li>- Osvedčenie o spôsobilosti na výkon funkcie predsedu školskej maturitnej komisie, predsedu predmetovej maturitnej komisie a hodnotiteľa výsledkov externých častí skúšok alebo testovania</li> <li>- Webinár – Základy práce s Macbook</li> <li>- Webinár - Výber špecializovanejších aplikácií a tipov pre Macbook</li> <li>- Webinár - Ako na správu Apple zariadení v škole</li> <li>- Webinár: Ako čítať účtovnú uzávierku. Čo nám položky v účtovníctve prezradia o finančnom zdraví firmy</li> <li>- Projektové vyučovanie v predmetoch cestovného ruchu a služieb</li> <li>- Práca s EDUPAGE</li> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> </ul> |
| 56. | PaedDr. Iveta Zelenayová | vysokoškolské vzdelanie 2.stupňa | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktualizačné vzdelávanie – Asertívne zvládanie náročných komunikačných situácií v práci učiteľa</li> <li>- Aktualizačné vzdelávanie – riadenie interpersonálnych konfliktov v práci učiteľa</li> <li>- Kontinuálne vzdelávanie – Emocionalita a sebavedomie v rozvoji osobnosti učiteľa</li> <li>- Kontinuálne vzdelávanie – Dosahovanie psychickej odolnosti, zvládanie stresu a syndróm vyhorenia učiteľa</li> <li>- Kontinuálne vzdelávanie – Ústavné právo a pracovné právo v edukačnom procese a v praxi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontinuálne vzdelávanie – Aplikácia nových metód aktívneho vyučovania vo vzdelávacom procese na stredných školách</li> <li>- Práca s EDUPAGE</li> <li>- Ako správne komunikovať s obeťou trestného činu v školskom prostredí - predchádzanie viktimizácii.</li> </ul> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|